

УТВЪРДИЛ:
Диана Захариева
Директор ЦСОП



ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ЦЕНТЪРА ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ГАБРОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приета на Заседание на ПС с Протокол № 09 / 10 .09.2025 г
Габрово, 2025 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102 ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 3 от Инструкция N1/30.10.2014 година за провеждане на целодневна организация на учебния ден.

2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

2.1 Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

- зачитане на интересите на всяка от страните в образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност;
- определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП;
- възрастовите и психофизиологическите особености на учениците;

2.2 Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

2.3 Създаване на:

- стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене, съобразно специфичната му семейка среда;
- предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.4 Уважение към индивидуалните различия на децата — стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси реализирани в индивидуални образователни програми (за обучение и/или развитие) на всеки ученик.

2.5 Изграждане на умения у учениците за:

- самостоятелно преодоляване на трудностите, свързани с действията от ежедневието;
- за учене съобразно индивидуалните им възможности и личностните им потребности.

3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подпомагане на осъществяването на целодневна организация на учебния процес в ЦСОП. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в група за целодневна организация на учебния ден в ЦСОП предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

4. ИЗИСКВАНИЯ

4.1. Условия и ред за провеждане на целодневна организация на учебния ден

Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до 7 клас.

Целодневната организация на учебния ден включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност. Тя се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Необходимите санитарно-хигиенни условия;
- Осигуряване на безопасни условия;
- Заявено желание на родителите.

4.2 . Организация на дейностите в групата за целодневна организация на учебния ден ЦОУД/

1/ Целодневната организация на учебния ден се организира като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок преди обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се организират след обяд.

2/ Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат в група ЦОУД.

3/ В група са включени ученици от различни класове от съответния етап на основното образование: от I до 7 клас.

4/ Дейностите в група се провеждат с еднаква продължителност със задължителните учебни часове.

5/ Дейностите в група се разпределят дневно както следва:

- за самоподготовка – 2 часа;
- за организиран отход и физическа активност – 2 часа;
- за занимания по интереси – 2 часа.

6/ Директорът на училището организира, контролира и координира организацията на работа на учителя в групата за ЦОУД за:

6.1. Планирането на дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;

6.2. Информирането на родителите на учениците и учителите по задължителна подготовка за образователните постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;

6.3. Създаването на позитивна образователна и възпитателна среда;

6.4. Насърчаването, подпомагането и мотивирането на учениците за самостоятелна работа;

6.5. Подпомагането на учениците за справяне с трудностите;

6.6. Анализ и проследяване на развитието и напредъка на учениците и резултатите от обучението им;

6.7. Създаване и прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;

6.8. Ежедневното вписване на темите за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в дневника на полуинтернатната група.

6.9. Заниманията по интереси и организиран отход и физическа активност могат да се водят , физкултурния салон, спортната площадка, на открито в двора на училището.

7/ Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

8/ При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им води до създаването на положителна емоционална среда.

4.3 Характеристика на група ЦОУД

Групата се състои от ученици от 1-7 клас. Децата се отглеждат в семейна среда.

Съставът е разнороден по интереси и възможности на учениците.

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ДЕЙНОСТИТЕ ИЗВЪРШВАНИ В ГРУПИТЕ НА ЦОУД:

ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- Организиране на обедното хранене на учениците;
- Организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдых и физическата активност на учениците;
- Провеждане на разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми за осъществяване на преход към самоподготовка;
- Спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;

ДЕЙНОСТИ ПО САМОПОДГОТОВКАТА

Дейностите по самоподготовката включват:

- Преглед на преподадения учебен материал;
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Преодоляване на познавателните трудности и предизвикателства;
- Подготовка и усвояване на учебното съдържание;
- Ежедневна връзка с учителите и уточняване на специфичните изисквания;
- Съвместен контрол с класните ръководители по отношение поведението на учениците
- Усъвършенстване уменията за общуване и толерантност

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

- Провеждане на разговори с познавателна и нравствено-етична насоченост;
- Посещение на изложби, музеи и културни мероприятия в гр. Габрово;
- Запознаване с различните видове материали, средства и инструменти, както и с начините за използването им;
- Развитие на възможностите чрез рисуване, пеене, танцуване, моделиране;
- Формиране на умения и навици за самостоятелен труд;
- Изграждане на естетически усет към красивото.
- Изготвяне на подходяща украса за празниците
- Лично творчество
- Запознаване с различни български обичаи традиции и празници
- Дидактически игри
- Спортни игри

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПАТА НА ЦОУД

11.00 — 12.40 ч.	Среща с учители, родители и специалисти,
12.40 — 13.40 ч.	Организиран отдых и физическа активност /в т.ч. и обедно хранене/
13.40 - 14.15 ч.	Занимания за развитие на познавателната дейност

	Умения за учебен труд / Самоподготовка
14.15 - 14.25 ч.	Междучасие
14.25 - 15.00 ч.	Занимания за развитие на познавателната дейност
15.00 - 15.20 ч.	Умения за учебен труд / Самоподготовка Междучасие
15.20 - 15.55 ч.	Занимания по интереси — музикални занимания, спортни занимания, дейности за развитие на социалните умения и др.
15.55 - 16.05 ч.	Междучасие
16.05 - 16.40 ч.	Занимания по интереси — музикални занимания, спортни занимания, дейности за развитие на социалните умения и др.
16.40 – 17.00 ч.	Превозване на учениците

5. СЪВМЕСТНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Запознаване на родителите с дневния режим, както и със задълженията на учителя на ЦОУД;

Съвместен контрол по отношение успеваемостта и поведението на учениците в ЦОУД;

Провеждане на регулярни родителски срещи.

Провеждане на разговори, целящи даване на нужната информация на родителите за състоянието, поведението и успеваемостта на децата им.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.1 Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

5.2 Обновяванена материално-техническата база, осигуряванена материали и консумативи за работа и обучение;

5.3 Осигуряванена възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4 Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с адаптацията на учениците към училищния живот.

5.5 Участиена учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

5.6 Засилени интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.